

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 8 им. А.П.Чехова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юный инспектор движения»
социальное направление
для учащихся 7-11 лет (1-4 класс)

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Цель программы – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Содержание программы

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Учитель постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры населенного пункта и микрорайона, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки. Практическая часть заключается в работе учащихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам микрорайона, местам массового отдыха детей, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных учащимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, занятия в «автогородке» или на автоплощадке, имеющихся на территории школы.

Учащийся должен иметь отдельную тетрадь, с которой он работает на уроке и дома: зарисовывает знаки и разметку, виды пешеходных переходов, записывает конкретные правила и т.д. Во время ответов дети должны не только рассказывать сами правила, но и приводить примеры использования этих правил при передвижении по улицам и дорогам.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

Подготовка листовок развивает у детей творческое мышление, самостоятельность и инициативность. Проведение КВНов и мероприятий позволяет вести пропаганду по предупреждению ДТП среди учащихся других классов.

Программа внеурочной деятельности «Юный инспектор движения» предназначена для обучающихся 1 – 4 классов. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Направления программы

Данная программа – это действительно нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

- знакомство с историей ПДД;
- развитие практических навыков;
- применение их в реальной жизни.

Совместная работа с отделом ГИБДД:

- Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах;
- Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся;
- Совместное планирование деятельности с ГИБДД.

Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний по тематике ПДД;
- Составление и распространение памяток ребенок и дорога;
- Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера;
- Совместные праздники, конкурсы.

Сроки реализации программы 4 года.

Планируемые результаты

- Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения;
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ на 25 %).
- Освещение результатов деятельности - действующий уголок безопасности дорожного движения, радио – газета «Красный, жёлтый, зелёный».
- Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Юный инспектор движения» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий на занятии.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности группы на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в оглавлении, в словаре.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей группы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал, ориентированный на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- **Слушать** и **понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Тематическое планирование

1 класс

(1ч в неделю, 33 часа)

№	Тема занятия	Кол – во часов	Цифровые ресурсы
	1 четверть (7 часов)		
1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1	
2	Безопасность на улице.	1	https://learningapps.org/login.php
3	Движение пешеходов и машин.	1	
4	Правила перехода через дорогу. Мы идём в школу.	1	Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы»
5	Наши друзья – дорожные знаки.	1	https://learningapps.org/login.php
6	Знакомство со знаками.	1	
7	Дорожные знаки – пешеходам.	1	Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/
	2 четверть (8 часов)		
8	Виды пешеходных переходов.	1	
9	Светофор и его сигналы.	1	https://learningapps.org/login.php
10-11	Сигналы регулирования дорожного движения. Игра «Регулировщик».	2	Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы»
12	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1	
13-14	Зимние правила и забавы. Где можно и где нельзя играть.	2	Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/
15	Викторина по ПДД.	1	
	3 четверть (9 часов)		
16	Зимние «ловушки». Опасные места в жилой зоне для зимних забав.	1	Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы»

17	Мы – пассажиры. Правила поведения пассажиров в транспорте.	1	Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/
18	Мы – пассажиры. Правила поведения на остановке, при посадке и высадке из транспорта.	1	https://learningapps.org/login.php
19	Правила перехода перекрестков.	1	Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы»
20	Элементы улиц и дорог.	1	
21	Пешеходы на загородной дороге.	1	Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы»
22-23	Весенние «ловушки». Опасности на наших улицах.	2	
24	Игры по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1	
4 четверть (8 часов)			
25	Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?	1	https://learningapps.org/login.php
26-27	Правила перехода улиц и дорог. Правила перехода улицы при выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая.	2	Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/
28-29	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Практическое занятие на автоплощадке.	2	https://learningapps.org/login.php
30-31	Правила катания на велосипеде и на роликах. Практическое занятие на автоплощадке.	2	Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы»
32	Готовимся к летним каникулам. Тест по ПДД.	1	Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы»
33	Игра «Знай правила движения, как таблицу умножения» Опасные ситуации на дорогах.	1	

Учащиеся 1-го класса должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Тематическое планирование

2 класс

(1ч в неделю, 33 часа)

№	Тема занятия	Кол – во часов	Цифровые ресурсы
1 четверть (7 часов)			

1	Урок безопасности. Повторить знания по ПДД, полученные в 1 классе.	1	Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы»
2	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1	https://www.learnis.ru/registration.html
3	Наша улица, наш район. Наш путь в школу, новые маршруты.	3	Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/
4	Элементы улиц и дорог.	1	
5	Почему дети попадают в дорожные аварии.	1	https://learningapps.org/login.php
6	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1	
7	Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС.	1	Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/
	2 четверть (8 часов)		
8-9	Дорожные знаки и разметка. Практическое занятие.	2	
10	Правила перехода перекрестков. Практическое занятие на автоплощадке.	1	https://www.learnis.ru/registration.html
11	Я – пешеход и пассажир. Практическое занятие.	1	
12	Мы – пассажиры. Правила поведения пассажиров в транспорте.	1	Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы»
13	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1	
14	Зимние правила и забавы. Где можно и где нельзя играть.	1	https://learningapps.org/login.php
15	Викторина по ПДД.	1	
	3 четверть (9 часов)		
16	Зимние «ловушки». Опасные места в жилой зоне для зимних забав	1	Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/
17	Виды светофоров. Сигналы светофора. Практическое занятие.	1	
18	Сигналы светофора и регулировщика. Практическое занятие.	1	Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы»
19-22	Дорожные знаки.	4	
23	Перекрестки и их виды. Практическое занятие.	1	Правила дорожного движения для детей и родителей http://scshurma.narod.ru/
24	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1	
25	Тест по правилам дорожного движения.	1	https://www.learnis.ru/registration.html
	4 четверть (8 часов)		
26	Правила перехода улиц и дорог. Правила перехода улицы при выходе	1	https://learningapps.org/login.php

	из автобуса, троллейбуса, трамвая.		
27	Где можно и где нельзя играть. Проезжая часть не для игры.	1	Правила дорожного движения для детей и родителей http://scshurma.narod.ru/
28	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Опасные ситуации на дорогах.	1	Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы»
29-31	Правила катания на велосипеде и на роликах. Практическое занятие на автоплощадке.	3	https://www.learnis.ru/registration.html
32	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1	Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/
33	Тест по ПДД. Готовимся к летним каникулам.	1	

Учащиеся 2-го класса, кроме перечисленного выше, должны знать Правила:

- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

Учащиеся 2-го класса должны уметь:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений;
- не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

Тематическое планирование

3 класс

(1ч в неделю, 33 часов)

№	Тема занятия	Кол – во часов	Цифровые ресурсы
	1 четверть (8 часов)		
1	Урок безопасности. Повторить знания по ПДД, полученные в 2-м классе.	1	Правила дорожного движения для детей и родителей http://scshurma.narod.ru/
2	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1	https://learningapps.org/login.php
3	Наш путь в школу, новые маршруты.	1	https://www.learnis.ru/registration.html
4	Причины дорожных аварий.	1	

5-6	Светофор и дорожные знаки. Практическое занятие на автоплощадке.	2	Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы»
7-8	Правила перехода улиц и дорог. Практическое занятие на автоплощадке. Викторина «Дорожные знаки».	2	
	2 четверть (8 часов)		
9	Правила катания на велосипеде и роликах. Практическое занятие на автоплощадке.	1	Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/
10	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Дорожная математика.	1	https://learningapps.org/login.php
11	Железнодорожные переезды: регулируемые и нерегулируемые. Правила перехода железной дороги.	1	Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы»
12	Внимание, зимние «ловушки».	1	
13-14	Опасные места в жилой зоне для зимних забав. Детский дорожно-транспортный травматизм.	2	https://www.learnis.ru/registration.html
15-16	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Тест по правилам дорожного движения.	2	
	3 четверть (9 час)		
17	История изобретения автомобиля. Виды транспортных средств. Сигналы поворотов транспорта.	3	https://learningapps.org/login.php
18	Виды перекрёстков. Дорожная разметка.	3	Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/
19	Сигналы регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика.	3	
20	Выбрать наиболее безопасного маршрута к другу, в магазин, на спортивную площадку. Практическое занятие «Разработка безопасного маршрута в кинотеатр, в аквапарк».	3	Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы»
21	Правила поведения пассажиров в транспорте.	1	
22	Правила поведения пешеходов на остановках автобуса и троллейбуса.	2	https://learningapps.org/login.php
23	Правила поведения пассажиров на посадочных площадках. Правила посадки и высадки из трамвая.	2	Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/
24	Весенние «ловушки». Дорожная математика.	1	
25	Практическое занятие «Играем на улице».	2	
	4 четверть (15 часов)		

26	Причинно – следственные связи дорожно-транспортных происшествий.	3	https://www.learnis.ru/registration.html
27	Я – пешеход. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом. Практическое занятие	2	Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы»
28	История изобретения велосипеда. Требования к техническому состоянию велосипеда. Правила ДД для велосипедистов. Практическое занятие на автоплощадке.	3	Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/
29-30	Оказание первой доврачебной помощи. Состав и назначение автоаптечки.	3	Правила дорожного движения для детей и родителей http://scshurma.narod.ru/
31	Тест по ПДД.	1	
32-33	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Занятия на школьной автоплощадке.	3	

Учащиеся 3-го класса должны знать:

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;
- правила:
 - а) перехода дорог с двусторонним и односторонним движением транспорта и трамвайными путями;
 - б) перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;
 - в) перехода железной дороги.
 - г) перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;

Учащиеся 3-го класса должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

Тематическое планирование

4 класс

(1ч в неделю, 33 часов)

№	Тема занятия	Кол – во часов	Цифровые ресурсы
---	--------------	----------------	------------------

	1 четверть (8 часов)		
1-2	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	2	Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Сова»
3-4	Типы перекрёстков.	2	Правила дорожного движения для детей и родителей http://scshurma.narod.ru/
5-7	Правила перехода проезжей части дороги.	3	Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/
8	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	
	2 четверть (8 часов)		
9	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Сова»
10-11	Правила перехода железной дороги.	2	https://learningapps.org/login.php
12-13	Правила езды на велосипеде.	2	https://www.learnis.ru/registration.html
14-15	Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.	2	Правила дорожного движения для детей и родителей http://scshurma.narod.ru/
16	Светофор и дорожные знаки.	1	
	3 четверть (9 часов)		
17-18	Практическое занятие «Дружим мы со знаками».	2	https://www.learnis.ru/registration.html
19-20	Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!	2	Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Сова»
21-23	Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.	3	Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/
24-25	Практическое занятие «Я у перекрёстка».	2	Правила дорожного движения для детей и родителей http://scshurma.narod.ru/
	4 четверть (8 часов)		
26-27	Пешеход на загородной дороге.	2	Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/
28-29	Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.	2	Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Сова»
30-31	Настольные игры по ПДД.	2	
32-33	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	2	

Обучающиеся 4-го года обучения:

знают:

- правовые основы области обеспечения БДД на территории РФ, в Международном праве;
- правила движения специальных транспортных средств;
- о деятельности ГИБДД;
- приемы маневрирования на велосипеде, транспортными средствами;
- закономерности выбора скоростного режима в различных климатических условиях;
- правила дорожного движения касающиеся остановки, стоянки ТС, приемов пользования внешними световыми приборами;
- ответственность участников дорожного движения за нарушения ПДД;
- виды транспорта: водный, воздушный;
- об истории развития деятельности отрядов ЮИД, положение об отрядах ЮИД.

умеют:

- определять безопасные места для игр на улице;
- определять направление движения транспортных средств; правостороннее и левостороннее движение;
- уметь оценивать и анализировать действия других участников движения в реальных условиях дорожного движения;
- выполнять объемные конструкции из бумаги;
- решать экзаменационные билеты по ПДД на ПК;
- вызвать скорую помощь и оказать первую помощь пострадавшему в ДТП;
- применять на практике главное правило БДД: «Оцени, спланируй, действуй».

владеют:

- приемами безопасного перехода проезжей части дороги по регулируемым и нерегулируемым перекресткам, пешеходным переходам;
- осознанными навыками безопасного поведения в условиях улично-дорожной сети;
- культурой участников дорожного движения через демонстрационное поведение (пешеход-пассажир-водитель).

Материально-техническое обеспечение.

- Презентации по ПДД.

- Знаки по ПДД

1. Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *В.А.Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов*. Москва. “Просвещение”, 2009 г.
2. Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *П.В. Ижевский, Б.О.Хренников, И.В.Александрова, М.В.Маслов*.

3. Учебная книжка – тетрадь для 3 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
4. Учебно – методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007г.
5. Методическое пособие “Профилактика детского дорожно– транспортного травматизма”, автор: *Е.А.Козловская*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
6. “Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу”, 1–4 класс, автор: *В.И.Ковалько*. Москва. “Вако”, 2008 г.
7. “Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения”, авторы: *В.Е.Амелина* и др. Москва. “Глобус”, 2008 г.